

РАСМОТРЕНО

на педагогическом совете  
муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
школа № 28 администрации городского  
округа Мариуполь»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
школа № 28 администрации  
городского округа  
Мариуполь»  
\_\_\_\_\_. Э.Д. Решетняк  
\_\_\_\_\_. 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28 АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Мариуполь, 2024**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №28 администрации городского округа Мариуполь» (далее – учебный план, МБОУ «СШ №28») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «СШ №28» формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286, а также федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 года №372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учётом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СШ №28» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СШ №28», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- курс «Развитие речи», О-1/1 и О-1/2 классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
- курс «Секреты русского языка», О-2 класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к русскому языку;
- курс «Строевая подготовка», К-3 и К-4 классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

- курс «Основы логики и алгоритмики», О-4 класс (1 час в неделю) - целью курса является развитие у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития логики и мышления.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ

«СШ №28» реализует третий час физической активности за счёт часов внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СШ №28».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СШ №28».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СШ №28».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов и модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Математика                                  | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Труд (технология)                           | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Физическая культура                         | 2–4-й         | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Развитие речи                               | 1-й           | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Секреты русского языка                      | 2-й           | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических                                                                                                                               |

|                             |       |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |       | проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                                                    |
| Строевая подготовка         | 3-4-й | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы логики и алгоритмики | 4-й   | Учёт учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

| Предметные области                                 | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                    |                                             | О-1/1                     | О-1/2     | О-2       | К-3       | О-4       | К-4       |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
|                                                    | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)               | —                         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —         | —         | -         | 1         | 1         |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       |
|                                                    | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       |
| Труд (технология)                                  | Труд (технология)                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                       |                                             | <b>20</b>                 | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |
| <b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>  |                                             | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Развитие речи                                      |                                             | 1                         | 1         | —         | —         | -         | -         |
| Секреты русского языка                             |                                             | —                         | -         | 1         | —         | -         | -         |

|                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы логики и алгоритмики                                                                                                             | -         | -         | -         | -         | 1         |           |
| Строевая подготовка                                                                                                                     | —         | —         | -         | 1         | -         | 1         |
| <b>Всего в неделю</b>                                                                                                                   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Учебные недели                                                                                                                          | 33        | 33        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего учебных часов на учебный период                                                                                                   | 693       | 782       | 782       | 782       | 782       | 782       |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                                                                                    |           |           |           |           |           |           |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Орлята России»                                                                                                                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| «Юный спасатель»                                                                                                                        | —         | —         | -         | 1         | -         | 1         |
| «Спортивные игры»                                                                                                                       | 1         | 1         | 1         | -         | 1         | -         |
| «Я в мире профессий»                                                                                                                    | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| «Финансовая грамотность»                                                                                                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Хореография»                                                                                                                           | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| «Хоровое пение»                                                                                                                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Театр в школе»                                                                                                                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| «Проектная мастерская»                                                                                                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>                                                                               | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |